

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ МКФ В
РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ РАЗЛИЧНОЙ ПАТОЛОГИИ»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»,
31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

Методическое пособие

Ульяновск

УДК
ББК
К

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины, экологии и физической культуры
Ульяновского государственного университета*

Разработчики – доцент кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии УлГУ, к.пс.н. Ярзуткин С.В., ассистент кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии УлГУ Майер Э.И.

Рецензент – заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии УлГУ, к.м.н, доцент Сабитов И.А.

Методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Практическое применение МКФ в реабилитации при различной патологии». - Ульяновск, УлГУ, 2023.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями рабочей программы и содержит методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Практическое применение МКФ в реабилитации при различной патологии» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для организации самостоятельной работы студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия».

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Цель СРС при освоении дисциплины	3
Задачи СРС при освоении дисциплины.....	3
Предполагаемы результаты (компетенции).....	3
Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям.....	5
Примерная тематика учебных проектов	17
Вопросы к зачету	18
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	19

Введение.

Краткая характеристика учебной дисциплины

Дисциплина Практическое применение МКФ в реабилитации при различной патологии» относится к факультативам (ФТД.2) по специальности «лечебное дело», «педиатрия».

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ. Вид СРС: проработка учебного материала.

Цель СРС при освоении дисциплины: - сформировать у студентов необходимого объёма знаний о реабилитационных технологиях при различных видах патологии на основе интеграции клинических знаний, полученных в ходе предыдущего обучения, для целей реабилитации.

Задачи СРС при освоении дисциплины:

1. Ознакомление с основными организационными подходами медицинской реабилитации в Европе («White book on physical and rehabilitation medicine in Europe», 2016).
2. Изучение методов оценки функциональных нарушений, различные инструменты оценки функционирования.
3. Изучение механизмов лечебного действия кинезиотерапии, эрготерапии, логопедии, психологии и других технологий мультипрофессиональной реабилитации.
4. Введение в методологию назначения реабилитационных терапевтических мероприятий, особенности их проведения в виде монопрофессиональной и мультипрофессиональной реабилитации.
5. Изучение различных аспектов медико-психологической реабилитации – биомедицинский и биопсихосоциальный подход в медицине и реабилитации.
6. Ознакомление студентов с оборудованием и техническими средствами медицинской реабилитации.
7. Ознакомление студентов с методическими основами принципами и организационными подходами в острый период заболевания или травмы.
8. Ознакомление студентов с основными принципами и организационными подходами медицинской реабилитации в клинической практике (неврологии, кардиологии, травматологии и ортопедии, пульмонологии, педиатрии, гериатрии).

Предполагаемы результаты (компетенции по специальности 31.05.01 «лечебное дело»)

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК - 2 Способен управлять проектом на	Знать этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации.

всех этапах его жизненного цикла	Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ. Владеть методиками разработки и управления проектом
ПК - 4 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать способы введения лекарственных препаратов у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь применять различные способы введения лекарственных препаратов у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Владеть навыками применения разных способов введения лекарственных препаратов в санаторно-курортных условиях у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Предполагаемы результаты (компетенции по специальности 31.05.02 «педиатрия»)

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК – 1 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований Уметь проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований. Владеть методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.
ПК-3- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении и составлению	Знать основные показатели контроля и эффективности индивидуальных реабилитационных программ. Методы и способы реабилитации при различной патологии и условия их назначения. Уметь оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий. Владеть навыками определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности. Применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапией и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

индивидуальных программ реабилитации	
ПК – 4 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	<p>Знать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь проводить профилактическую работу среди детей и их родителей по пропаганде здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом, отказа от вредных привычек; формировать комплекс мероприятий для повышения качества жизни у пациентов; Определить группу здоровья детей</p> <p>Владеть техникой организации и проведения профилактических медицинских осмотров; техникой организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Навыками проведения санитарно-просветительной работы с различными половозрастными группами населения; Навыками составления индивидуальной оздоровительной программы здоровым детям разного возраста и пола;</p>

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

Раздел 1. Современные технологии медицинской и немедицинской реабилитации

Тема 1. Проблемно-ориентированный подход в медицинской реабилитации

форма проведения: подготовка к тесту, опросу по теме, решению ситуационных задач, подготовка доклада «Проблемно-ориентированный подход в медицинской реабилитации»

Вопросы:

1. Основные принципы реабилитации. Междисциплинарная реабилитационная бригада.
2. Проблемно-ориентированный и пациент-центрированный подходы к реабилитации пациентов.
3. Составление списка проблем пациента в концепции МКФ при различной патологии.
4. Организация медицинской реабилитации.
5. Специальные цели, уровни и адекватность реабилитационных мероприятий
6. Система поэтапной реабилитации больных.

7. Оценка эффективности реабилитационного лечения

Тема 2. Технологии физической реабилитации при наиболее часто встречающихся патологических состояниях.

форма проведения: подготовка к тесту, опросу по теме, решению ситуационных задач, подготовка доклада «Технологии физической реабилитации»

Вопросы:

1. Основные принципы физической реабилитации.
2. Общая характеристика средств физической реабилитации.
3. Периоды ЛФК и соответствующие им режимы двигательной активности.
4. Расчет уровня физической нагрузки на различных двигательных режимах.
5. Определение толерантности к физической нагрузке.
6. Формы и методы физической реабилитации.
7. Лечение положением (постуральные упражнения)
8. Технология восстановления нарушенных или формирования новых двигательных стереотипов.

Тема 3. Технологии психологической реабилитации.

форма проведения: подготовка к тесту, опросу по теме, решению ситуационных задач, подготовка доклада «Формы и методы психологической реабилитации»

Вопросы:

1. Основные психологические проблемы, возникающие в процессе реабилитации при инвалидизирующих состояниях.
2. Особенности психодиагностики в реабилитации.
3. МКФ в работе психолога. Домены активности и участия, их оценка.
4. Психологическое сопровождение пациента и его родственников при реабилитации.
5. Основные психотерапевтические приемы взаимодействия с пациентами в реабилитации.

Тема 4. Основы эрготерапии в реабилитационном процессе.

форма проведения: подготовка к тесту, опросу по теме, решению ситуационных задач, подготовка доклада «Эрготерапия в реабилитации»

Вопросы:

1. Основы эргономики психической деятельности.
2. Методологические основы для организации процесса эрготерапии.
3. Эрготерапия и люди с психическими или физическими дисфункциями.
4. Процесс эрготерапии и границы терапевтической рациональности. Формативное и суммарное оценивание в эрготерапии.
5. Обследование повседневной деятельности пациента, выявление ограничений и возможностей деятельности (сохранившиеся и резервные).
6. Эрготерапевтические шкалы для оценки доменов МКФ в реабилитации.

Тема 5. Технологии социальной реабилитации

форма проведения: подготовка к тесту, опросу по теме, решению ситуационных задач, написание доклада «Формы и методы социальной реабилитации»

Вопросы:

1. Методы социологического исследования в реабилитации.
2. Социально-средовая диагностика.

3. Организация социальной реабилитации инвалидов. Социализация и ресоциализация в реабилитации.
4. Профессиональная психофизиологическая диагностика.
5. Реабилитационно-технологические основы специальной педагогики.
6. Социально-психологический патронаж инвалида и его семьи.
7. Биоэнергетическая потребность различных видов деятельности.
8. Технологии социальной реабилитации.

Тема 6. Современные технологии кинезиологического воздействия в процессе реабилитации

форма проведения: подготовка к тесту, опросу по теме, решению ситуационных задач

Вопросы для обсуждения:

1. Методы нейромоторного (нейромышечного) перевоспитания (проторения):
2. Реабилитационно-технологические аспекты мануальной терапии, рефлексорно-пунктурной терапии.
3. Упражнения, направленные на выработку простых двигательных актов.
4. Упражнения, направленные на торможение патологических позно-тонических рефлексов.
5. Упражнения, направленные на восстановление равновесия.
6. Кондуктивная педагогика (терапия).
7. Кинезиотейпирование.

Тема 7. Современные технические средства реабилитации

форма проведения: подготовка к тесту, опросу по теме, решению ситуационных задач

Вопросы для обсуждения:

1. Технические средства для реабилитации, включая медицинские комплексы и оборудование.
2. Системы механической коррекции опорно-двигательного аппарата,
3. Протезирование органов и конечностей.
4. Технические средства при нарушениях функции сенсорной системы.

Тема 8. Ассистивные технологии в реабилитации

форма проведения: подготовка к тесту, опросу по теме, решению ситуационных задач

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы и сферы формирования доступной среды жизнедеятельности.
2. Правовые аспекты формирования доступной среды жизнедеятельности.
3. Обследование среды и ее влияние на деятельность.
4. Концептуальные основы архитектурной среды, приспособленной для маломобильных категорий населения.
5. Среда в стационарных реабилитационных учреждениях и учреждениях социального обслуживания лиц с ограниченными возможностями.
6. Дизайн функционально-эстетической одежды и ортопедической обуви,
7. Технологии альтернативной коммуникации для взрослых и детей
8. Особенности оснащения квартиры для инвалида с различными видами нарушений жизнедеятельности.
- 9.

Тема 9. Современные цифровые и информационные технологии в реабилитации

форма проведения: подготовка к тесту, опросу по теме, решению ситуационных задач

Вопросы для обсуждения:

1. VR, AR, MR и любые другие виды реальностей в реабилитации.
2. Носимая электроника, приборы для мониторинга функциональных показателей здоровья,
3. Технологии нейрорегуляции.

Раздел 2. Методология медицинской и немедицинской реабилитации в неврологии.

Тема 1. Формы и методы медицинской и немедицинской реабилитации в неврологии

форма проведения: подготовка к тесту, опросу по теме, решению ситуационных задач

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы применения метода лечебной физической культуры в неврологической и нейрохирургической клиниках.
2. Основные формы и методы реабилитации в неврологии
3. Особенности назначения реабилитационных мероприятий в неврологической клинике.
4. Определение реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза при различных неврологических заболеваниях.

Тема 2. Мультидисциплинарный подход к реабилитации пациентов с инсультами

форма проведения: подготовка к тесту, опросу по теме, решению ситуационных задач

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности реабилитации пациентов с инсультами.
2. Оценка ограничений жизнедеятельности пациента с инсультом с позиции МКФ.
3. Особенности маршрутизации больных с инсультами.
4. Уход за пациентом на различных этапах реабилитации.
5. Профилактика пролежней, отеков, позы Вернике-Манна.

Тема 3: Мультидисциплинарный подход к пациентам с нарушением глотания.

форма проведения: подготовка к тесту, опросу по теме, решению ситуационных задач

Вопросы для обсуждения:

1. Клинические рекомендации по ведению пациентов с нарушениями глотания.
2. Роль логопедов в реабилитации при дисфагии.
3. Особенности питания при дисфагии.
4. Формулировка реабилитационного диагноза при дисфагии.
5. Шкалы, используемые при оценке функции глотания.
6. Индивидуальная программа реабилитации при дисфагии.

Тема 4. Мультидисциплинарный подход к пациентам с нарушением двигательных функций конечностей.

форма проведения: подготовка к тесту, опросу по теме, решению ситуационных задач

Вопросы для обсуждения:

1. Клинические рекомендации по ведению пациентов с параличами и парезами конечностей.
2. Роль физического терапевта и эрготерапевта в реабилитации при двигательных нарушениях.
3. Формулировка реабилитационного диагноза при параличах и парезах.
4. Шкалы, используемые при оценке двигательных активностей.
5. Индивидуальная программа реабилитации при параличах и парезах.
6. Особенности вертикализации больных в остром периоде инсульта.

Тема 5. Мультидисциплинарный подход к пациентам с нарушением координации движений

форма проведения: подготовка к тесту, опросу по теме, решению ситуационных задач

Вопросы для обсуждения:

1. Клинические рекомендации по ведению пациентов с нарушениями равновесия.
2. Роль физического терапевта и эрготерапевта в реабилитации при нарушениях координации движений.
3. Формулировка реабилитационного диагноза при нарушениях координации.
4. Шкалы, используемые при оценке координаторных функций.
5. Индивидуальная программа реабилитации при нарушениях равновесия.
6. Восстановление равновесия с помощью стабилоплатформы.

Тема 6. Мультидисциплинарный подход к пациентам с нарушением сознания

форма проведения: подготовка к тесту, опросу по теме, решению ситуационных задач

Вопросы для обсуждения:

1. Клинические рекомендации по ведению пациентов с нарушениями сознания.
2. Особенности работы МДБ с пациентами, находящимися в коме.
3. Формулировка реабилитационного диагноза при нарушениях сознания.
4. Шкалы, используемые при оценке сознания.
5. Индивидуальная программа реабилитации при нарушениях сознания.

Тема 7. Мультидисциплинарный подход к реабилитации пациентов с нарушением речи

форма проведения: подготовка к тесту, опросу по теме, решению ситуационных задач

Вопросы для обсуждения:

1. Клинические рекомендации по ведению пациентов с дизартриями и различными видами афазий.
2. Логопедическая и нейропсихологическая реабилитация пациентов с нарушениями речи.
3. Основы альтернативной коммуникации с пациентами, имеющими нарушения речи.
4. Формулировка реабилитационного диагноза при нарушениях речи.

5. Шкалы, используемые при оценке афазий.
6. Индивидуальная программа реабилитации при нарушениях речи.
7. Роль медицинского психолога и логопеда в реабилитации нарушений речи.

Тема 8. Мультидисциплинарный подход к реабилитации пациентов с когнитивными нарушениями

форма проведения: подготовка к тесту, опросу по теме, решению ситуационных задач

Вопросы для обсуждения:

1. Клинические рекомендации по ведению пациентов с нарушениями регуляторных функций.
2. Нейропсихологическая реабилитация пациентов с нарушениями когнитивных функций.
3. Диагностика когнитивных нарушений. Формулировка реабилитационного диагноза при когнитивных нарушениях.
4. Шкалы, используемые при оценке когнитивных нарушений.
5. Индивидуальная программа реабилитации при когнитивных нарушениях.
6. Роль медицинского психолога в реабилитации когнитивных нарушений.
7. Примеры школ пациентов и их родственников: «Память», «Уход за пациентом после инсульта».

Раздел 3. Методология медицинской и немедицинской реабилитации в травматологии и ортопедии

Тема 1. Проблемно-ориентированный подход к реабилитации пациентов травматологического профиля

форма проведения: подготовка к тесту, опросу по теме, решению ситуационных задач

Вопросы для обсуждения:

1. Основные ограничения жизнедеятельности у травматологических больных.
2. Формулировка реабилитационного диагноза.
3. Психологические проблемы пациентов травматологического профиля.
4. Показания и противопоказания к реабилитации у травматологических больных.

Тема 2. Формы и методы медицинской и немедицинской реабилитации в травматологии и ортопедии.

форма проведения: подготовка к тесту, опросу по теме, решению ситуационных задач, подготовка учебного проекта «Индивидуальная программа реабилитации в травматологии и ортопедии»

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности назначения физической реабилитации в травматологии.
2. Индивидуальная программа реабилитации в травматологической практике.
3. Протезирование, ортезирование, технические средства реабилитации.

Тема 3. Мультидисциплинарный подход к реабилитации пациентов после эндопротезирования тазобедренного сустава

форма проведения: подготовка к тесту, опросу по теме, решению ситуационных задач

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности реабилитации после эндопротезирования тазобедренного сустава.
2. Сроки и виды двигательного режима. Показания и противопоказания.
3. Инструментальные средства реабилитации

Тема 4. Мультидисциплинарный подход к реабилитации пациентов после травм позвоночника и костей таза

форма проведения: подготовка к тесту, опросу по теме, решению ситуационных задач

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности реабилитации при переломах позвоночника и костей таза.
2. Психологические феномены при необходимости длительной иммобилизации.
3. Психокоррекция при неблагоприятном исходе травмы.
4. Особенности внутренней картины болезни у травматологических пациентов.
5. Когнитивно-поведенческая психотерапия хронического болевого синдрома.

Раздел 4. Методология медицинской и немедицинской реабилитации в соматической и психиатрической клинике

Тема 1. Проблемно-ориентированный подход к реабилитации пациентов кардиореспираторного профиля

форма проведения: подготовка к тесту, опросу по теме, решению ситуационных задач, подготовка доклада: «Проблемы пациентов кардиореспираторного профиля»

Вопросы для обсуждения:

1. Ограничения жизнедеятельности больных ИБС с нарушениями ритма и без.
2. Ограничения жизнедеятельности у пациентов с ХОБЛ.
3. Составление списка проблем пациентов кардиореспираторного профиля в концепции МКФ.

Тема 2. Формы и методы медицинской и немедицинской реабилитации при ИБС и инфаркте миокарда

форма проведения: подготовка к тесту, опросу по теме, решению ситуационных задач, подготовка учебного проекта «Индивидуальная программа реабилитации пациентов при ИБС»

Вопросы для обсуждения:

1. Показатели оценки функции кровоснабжения.
2. Основные формы и методы реабилитации пациентов с ИБС. Показания и противопоказания к физической реабилитации.
3. Психологическое сопровождение пациентов с ИБС.
4. Общие принципы физического тестирования в кардиореабилитации.
5. Общие принципы изменения режима питания при кардиореабилитации

Тема 3. Формы и методы медицинской и немедицинской реабилитации при ХОБЛ

форма проведения: подготовка к тесту, опросу по теме, решению ситуационных задач, подготовка учебного проекта «Индивидуальная программа реабилитации пациентов при ХОБЛ»

Вопросы для обсуждения:

1. Основные формы и методы реабилитации при ХОБЛ.
2. Расчет уровня физической нагрузки на различных двигательных режимах, оценка одышки и усилия по шкале Борга.
3. Примеры «Школ пациента»: «Лёгочная реабилитация (Школа ХОБЛ)». Индивидуальная программа реабилитации.

Тема 4. Мультидисциплинарное ведение пациентов с метаболическим синдромом

форма проведения: подготовка к тесту, опросу по теме, решению ситуационных задач, подготовка учебного проекта «Индивидуальная программа реабилитации пациентов при метаболическом синдроме»

Вопросы для обсуждения:

1. Диетотерапия.
2. Особенности двигательного режима и физическая реабилитация пациентов с метаболическим синдромом.
3. Психокоррекция и психотерапия в реабилитации пациентов с метаболическим синдромом.
4. Пример школы пациентов «Метаболический синдром», «Сахарный диабет».

Тема 5. Мультидисциплинарный подход к реабилитации после аорто-коронарного шунтирования

форма проведения: подготовка к тесту, опросу по теме, решению ситуационных задач, подготовка учебного проекта «Индивидуальная программа реабилитации пациентов при операции аорто-коронарного шунтирования»

Вопросы для обсуждения:

1. Психологическая подготовка к операции аорто-коронарного шунтирования.
2. Кардионеврологические расстройства и их коррекция.
3. Особенности физической реабилитации, сроки и методы.

Тема 6. Особенности реабилитации геронтологических пациентов

форма проведения: подготовка к тесту, опросу по теме, решению ситуационных задач, подготовка учебного проекта «Индивидуальная программа реабилитации пациентов в геронтологии»

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности реабилитации пожилых пациентов.
2. Медикаментозное сопровождение процесса реабилитации, двигательный режим, психологическое сопровождение.
3. «Школа пациента с остеопорозом».

Тема 7. Мультидисциплинарный подход к реабилитации при психических заболеваниях

форма проведения: подготовка к тесту, опросу по теме, решению ситуационных задач, подготовка учебного проекта «Индивидуальная программа реабилитации пациентов при психических заболеваниях»

Вопросы для обсуждения:

1. Комплексная реабилитации при шизофрении.
2. Особенности реабилитации при алкоголизме и наркоманиях.

3. Роль медицинского психолога и психотерапевта.
4. Трудотерапия и профессиональная реабилитация.

Тема 8. Мультидисциплинарный подход к реабилитации детей с особенностями в развитии

форма проведения: подготовка к тесту, опросу по теме, решению ситуационных задач, подготовка учебного проекта «Индивидуальная программа реабилитации детей»

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности реабилитации детей.
2. Программы реабилитации детей с задержкой психического развития, аутизмом. Технологии альтернативной коммуникации.
3. Диагностика ММД. Медикаментозная поддержка.
4. Технологии нейропсихологической реабилитации методом замещающего онтогенеза.
5. Биологическая обратная связь.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Реабилитация при инсультах
2. Реабилитация при нарушениях зрения
3. Программа реабилитации при патологии спинного мозга
4. Программа реабилитации при патологии опорно-двигательного аппарата
5. Программы реабилитации в детском возрасте.
6. Особенности реабилитации в онкологии
7. Реабилитация пожилых пациентов.
8. Реабилитация при психических заболеваниях.
9. Отдельные методики реабилитации

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:

1. Понятие о медицинской и немедицинской реабилитации.
2. Виды реабилитации.
3. Принципы реабилитации.
4. Этапы физической реабилитации.
5. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений.
6. Механизмы регуляции физиологических функций при воздействии физических средств реабилитации.
7. Основные положительные эффекты физических упражнений.
8. Основные средства ЛФК.
9. Классификация физических упражнений.
10. Способы дозировки физической нагрузки.
11. Периоды ЛФК и соответствующие им режимы двигательной активности.
12. Показания и противопоказания к применению ЛФК.
13. Понятие кинезотерапии, особенности метода кинезотерапии.
14. Средства кинезотерапии, классификация физических упражнений.
15. Программа реабилитации при компрессионном переломе позвоночника.
16. Программа реабилитации при травмах верхних конечностей.
17. Программа реабилитации при травмах нижних конечностей.
18. Программа реабилитации при дегенеративно-дистрофических заболеваниях позвоночника.

19. Программа реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
20. Программа реабилитации при хронической ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда, гипертонической, гипотонической и вегето-сосудистой болезни на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах.
21. Программа реабилитации при врожденных и приобретенных пороках сердца.
22. Программа реабилитации при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, бронхоэктатической болезни, бронхиальной астме.
23. Дыхательная гимнастика Стрельниковой, Толкачева, Бутейко, Стрельцовой.
24. Программы реабилитации при ожирении, подагре и сахарном диабете
25. Программы реабилитации при инсульте
26. Программы при различных заболеваниях у пожилых людей.
27. Программы реабилитации при гинекологических заболеваниях.
28. Стандартизированная оценка физических возможностей пожилого человека
29. Занятия по развитию равновесия стоя и при ходьбе у пожилых людей.
30. Профилактика падений.
31. Ортопедическая поддержка коленных суставов.
32. Ортопедическая поддержка голеностопных суставов.
33. Упражнения по Кегелю при недержании мочи.
35. Оборудование для перемещения пациентов.
36. «Успешное старение».

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Медицинская реабилитация / Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 . - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html>
2. Ачкасов, Е. Е. Психологические аспекты медицинской реабилитации : учебное пособие / под ред. Ачкасова Е. Е. , Твороговой Н. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4601-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446010.html>

дополнительная

1. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5576-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html>
2. Котенко, К. В. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы / К. В. Котенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3749-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437490.html>

Б. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL:

<https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». - Томск, [2023]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт- Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон, дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». - Москва, [2023]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2023]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. — Текст : электронный.